**Разработка вводного урока учебного комплексного курса ОРКСЭ**

**по теме «Наш дом - Россия».**

**Цель урока.**

Формирование исследовательских умений младших школьников через знакомство с этимологией слова «Россия», исследование символов страны, сопоставление судьбоносных для России фактов с участием великих личностей, раскрытие смысла понятия «патриотизм».

**Задачи урока.**

* Способствовать формированию у четвероклассников исследовательских качеств гражданственности и патриотизма.
* Развивать у детей чувство сопричастности с судьбой своей страны, своего народа.
* Воспитывать ответственность за себя, своих близких, друзей, судьбу своей Родины.

**Оборудование** – мультимедийное устройство, компьютер, демонстрационный экран.

**Участники** – учащиеся 4 класса, их родители, представители общественности.

**Место проведения** – классный кабинет.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.** Слайд 1,2. |
| *Песня о Родине в исполнении кубанского народного хора.*Самая большая страна на планете –Россия! Она занимает территорию от Азии до Европы. Множество народов проживает в нашей стране, и каждый имеет свою культуру, песни, музыку, обряды и обычаи. Великую землю,Любимую землю,Где мы родились и живём,Мы Родиной светлойМы Родиной нашей зовём. | Слушание. |
| **2.Символы России**  *(фронтальная беседа).* Слайд 3. |
| Как называется наша страна? Чем отличается одна страна от другой?Ребята, а что объединяет всех нас? Назовите символы России.Что изображено на гербе России и почему?Что символизирует белый, синий, красный цвета российского флага?Гимн – символ нашего государства. А кто автор слов и музыки?Сегодня, друзья, мы услышать должныГлавную музыку нашей страны.Она называется коротко – “Гимн”,Мы каждое утро встречаемся с ним!Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя.Звучит гимн. | Наша страна называется Россией, Российской Федерацией.Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положениемВсе мы россияне, мы живём в стране, которая называется Россия.Герб, флаг, гимн.На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад.Есть разные версии. По одной, это единство моря, земли и неба. По другой – это содружество трёх славянских народов. По третьей– цвета флага символизировали: белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия; белый – это вера, синий – надежда, а красный – любовь.Музыку гимна написал композитор Александров, а слова – поэт Сергей МихалковДети встают у парт. |
| **3. Исследование этимологии слов**а **Россия**  |
| Как связаны слова : русло, Русь, русичи, русские ?За ясные зори, умытые росами,За русое поле с колоссами рослыми,За реки разливные в пламени синемТебя по-славянски назвали Россия. | Учащиеся работают по группам:1. Толковый словарь великого русского языка В.И. Даля.
2. Интернет <http://korneslov.ru/forum/4-86-1>
3. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова

Результаты проведённой работы:Слово “Русь”, как полагают учёные, произошло от слова “русло”. Русло – это место, по которому течёт река. Ведь Русь – страна рек и озёр. Она была населена русскими или россами, т.е. людьми, живущими возле воды, по берегам рек и озёр. Русь – светлое место. Эта страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами. Отсюда и слово “россияне”, а страна, где они живут – Россия. |
| 1. **Пословицы** *(работа в парах).*

Приложение 1. |
| Россия – наша любимая Родина, а Родина как мать у каждого человека одна. Очень любит ее народ. Много поговорок и пословиц сложил о ней.  | Учащиеся работают в прах, составляют пословицы:Родина любимая – это мать роднаяЧеловек без родины, что соловей без песниНа чужой стороне и весна не краснаЖить – Родине служить |
| 1. **Проект «Россия в лицах» о жителях родной станицы.** Слайд 5,6.

Приложение 2, 3 |
| Во все времена русские люди берегли родную землю, трудились во славу Родины, воспевали о ней песни, защищали ее от врагов. С молоком матери россияне впитывают любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Таких людей называют патриотами.Наше государство многонациональное по итогам переписи 2002 года в России проживает: ***русских*** – более 80%, ***татар*** (3,8%), ***украинцев*** – 3%, ***чувашей*** - 1,2%, ***белорусов*** – 0,8%, ***мордвы*** – 0,7%, ***немцев и чеченцев*** – по 0,6%, ***аварцев, армян, евреев*** – по 0,4% и др. Оглянитесь вокруг. Люди, каких национальностей проживают рядом с нами? Можно ли их назвать патриотами своей страны? | Учащиеся получают маршрутные карты, распределяются на группы 3-5 человек с привлечением родителей, гостей. На работу по маршрутной карте отводится 5 минут. Приложение 2, 3. |
| 1. **Старинная народная игра хоровод.** Слайд 7.
 |
| Движение людей по кругу с пением и пляской. Исполняются народные песни с движениями: “С вьюном я хожу”. | Дети движутся по кругу  |
| 1. **Кубань – жемчужина России.** Слайд 8 - 14
 |
| Много лет назад кубанские земли были дарованы казакам за их доблесть, отвагу и верность царицы и России. Шло время, и наш край становился всё краше. Не найти в России милойБлагодатней края!Ты, Кубань, кормилица,Ты, Кубань, красавица,Сердцу дорогая!Как истинные хозяева своей земли казаки вложили душу, облагораживая, поднимая каждую пядь земли.А знаете вы свой край?  Викторина о родном крае:1. На какие две части река Кубань делит поверхность Краснодарского края?

2. Назовите самую высокую точку Кавказских гор. 3. Как с турецкого языка переводится «Караденгиз». 4. Назовите самую крупную реку республики Адыгея. 5. Самая крупная и многоводная река Краснодарского края. 11. Автор гимна Краснодарского края. 15. Кто даровал казакам земли за активное участие в войне с Турцией?  | Южную гористую и северную равнинную.Гора Цахвоа, высота 3345м.Черное море.Белая.Кубань.Константин Образцов.Екатерина II. |
| 1. **Рефлексия.** Слайд 15
 |
| На Кубани во все времена любили землю и умели на ней трудиться. Все вы вырастите, выберете разные профессии, но помните, что только ваша любовь к родной земле и честный труд сделают наш край, нашу страну ещё лучше, краше и богаче.Продолжите фразу: | Каким, я стану через …. |
| 1. **Итог урока.**
 |
| Что значит для вас фраза «Россия – наш дом»? | Дом – это самое родное место на Земле. Россия – наша Родина, а значит , наш дом. Любить свою Родину значить любить родные леса и поля, свою зиму и своё место, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Любит свой родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги. |