**Анализ  
работы школы по организации предпрофильной подготовки в 9-х классах  
и профильного обучения в 10-11 классах в 2012-2013 учебном году**

**Цель анализа:** определение уровня эффективности работы школы по предпрофильной подготовке в 9-х классах и профильному обучению в 10-11 классах в 2012-2013 учебном году.

Согласно приказу МАОУ СОШ №2 от 13 августа 2012 г. №204-У в 2012-2013 учебном году в школе были открыты 10 «Б» класс с профильной химико-биологической группой и физико-математической группой, 10 «В» экономико-математический класс, продолжили работу 11«Б» класс с профильной экономико-математической группой и химико-биологической группой и 11«В» экономико-математический класс, организованы курсы по выбору для обучающихся 9 классов и элективные курсы для обучающихся 10-11 классов.

Обучающиеся 9 - 11 классов успешно изучили предложенные курсы по выбору и элективные курсы: обученность 100%.

Элективные курсы 10-11-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | | | |
| 1 | Практическая грамматика | Подсекина И.И.  Чёрная Т.Я.  Михайленко Т.В. | 34  68  68 |
| 2 | Избранные вопросы математики | Уткина Г.А.  Буцева Н.Х.  Чус О.Н. | 68  68  68 |
| 3 | Основы права | Фоменко Е.В.  Ваганова В.Б. | 34 |
| 4 | Основы предпринимательской деятельности | Фоменко Е.В. | 34 |
| 5 | Избранные вопросы информатики | Савранская Н.П. | 34 |
| 6 | Избранные вопросы химии | Волошина Т.Н. | 34 |
| 7 | Избранные вопросы географии | Кулинич С.П. | 34 |
| 11 класс | | | |
| 1 | Практическая грамматика | Семергей С.В.  Подсекина И.И.  Сечнев Ю.А. | 68  68  68 |
| 2 | Избранные вопросы математики | Буцева Н.Х.  Стороженко Е.В.  Забалотная Л.В. | 68  68  68 |
| 3 | Основы права | Фоменко Е.В. | 34 |
| 4 | Основы предпринимательской деятельности | Фоменко Е.В. | 34 |
| 5 | Избранные вопросы биологии | Потурнак Е.Ю. | 34 |

В профильной химико-биологической группе 10 «Б» класса обучалось  
8 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 100%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

***Обученность:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика | 75 | 87,5 | 100 | 100 | 87,5 | 100 |
| Русский язык |  | 100 |  | 100 |  | 100 |

***Качество знаний:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика | 50 | 62,5 | 62,5 | 75 | 37,5 | 92,3 |
| Русский язык |  | 87,5 |  | 75 |  | 75 |

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I полугодие** | **год** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Практическая грамматика | 100 | 100 |
| Избранные вопросы математики | 100 | 100 |

Диаграмма показывает стабильность качества знаний по предметам профиля и основным предметам.

В профильной физико-математической группе 10 «Б» класса обучалось  
14 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 100%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

***Обученность:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика | 100 | 92,9 | 100 | 92,3 | 100 | 100 |
| Русский язык |  | 100 |  | 100 |  | 100 |

***Качество знаний:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика | 79 | 85,8 | 69,2 | 84,6 | 61,5 | 71,4 |
| Русский язык |  | 84,6 |  | 84,6 |  | 61,5 |

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I полугодие** | **год** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Практическая грамматика | 100 | 100 |
| Избранные вопросы математики | 100 | 100 |

В профильном 10 «В» классе обучались 22 человек. В течение учебного года обученность в группесоставляла 100%, а качество знаний по итогам второго полугодия – 50%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

***Обученность:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика | 81 | 94,7 | 95,2 | 95,2 | 90,9 | 100 |
| Русский язык |  | 94,4 |  | 90,5 |  | 100 |

***Качество знаний:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика | 38,1 | 52,6 | 28,5 | 61,9 | 45,5 | 42,9 |
| Русский язык |  | 50 |  | 52,4 |  | 71,4 |

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Русский язык | 83 | 82 |
| Алгебра и начала анализа | 64 | 64 |
| Геометрия | 59 | 64 |
| Обществознание | 82 | 86 |
| Информатика и ИКТ | 96 | 100 |
| Практическая грамматика | 100 | 100 |
| Избранные вопросы математики | 82 | 82 |

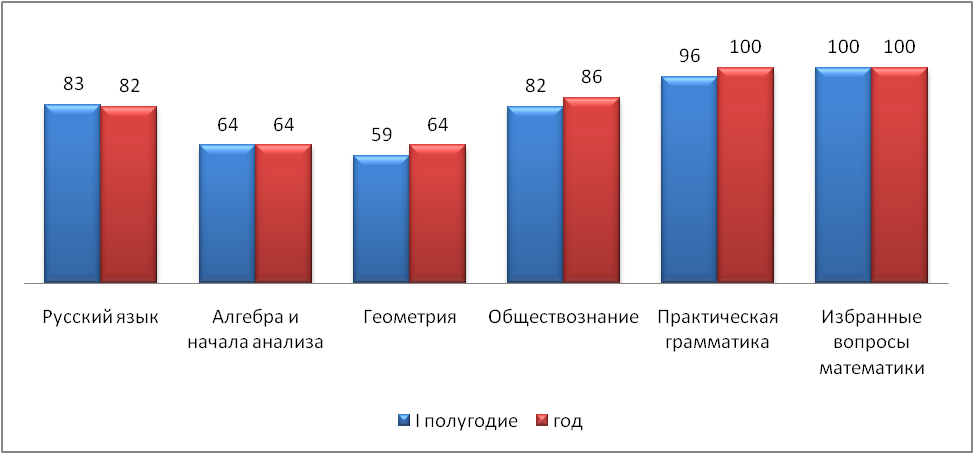


Диаграмма показывает стабильность и повышение качества знаний по предметам профиля и основным предметам.

Обучающиеся 10-х профильных классов принимали активное участие и в творческих, и в интеллектуальных конкурсах в течение учебного года, достигая там высоких результатов.

В профильной экономико-математической группе 11 «Б» класса обучалось  
16 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, а качество знаний по итогам года – 93,8%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

***Обученность:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика |  | 86,6 | 100 | 86,7 | 86,7 | 100 | 100 |
| Русский язык |  |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Обществознание |  | 100 |  |  |  |  | 100 |

***Качество знаний:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика |  | 53,3 | 93,3 | 46,7 | 60 | 81,2 | 80 |
| Русский язык |  |  | 100 |  | 87,5 |  | 43,8 |
| Обществознание |  | 86,7 |  |  |  |  | 100 |

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I полугодие** | **год** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 94 | 94 |
| Геометрия | 94 | 94 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Практическая грамматика | 96 | 96 |
| Избранные вопросы математики | 96 | 96 |

Диаграмма показывает стабильность качества знаний по предметам профиля и основным предметам.

В профильной химико-биологической группе 11 «Б» класса обучалось  
8 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, а качество знаний по итогам года – 100%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

***Обученность:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика |  | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык |  |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Химия |  | 100 |  |  |  |  | 87,5 |
| Биология |  |  | 100 |  |  | 100 |  |

***Качество знаний:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика |  | 62,5 | 50 | 62,5 | 85,7 | 87,5 | 75 |
| Русский язык |  |  | 100 |  | 100 |  | 62,5 |
| Химия |  | 100 |  |  |  |  | 75 |
| Биология |  |  | 100 |  |  | 100 |  |

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I полугодие** | **год** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Практическая грамматика | 100 | 100 |
| Избранные вопросы математики | 100 | 100 |

В профильном экономико-математическом 11 «В» классе обучалось  
19 человек. В течение учебного года обученность в классе составляла 100%, а качество знаний по итогам года – 100%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

***Обученность:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика |  | 72,2 | 94,1 | 77,8 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык |  |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Обществознание (э) |  | 100 |  |  |  |  | 100 |

***Качество знаний:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| Математика |  | 50 | 70,6 | 27,8 | 81,2 | 64,7 | 81,2 |
| Русский язык |  |  | 92,9 |  | 89,5 |  | 89,5 |
| Обществознание (э) |  | 88,9 |  |  |  |  | 77 |

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I полугодие** | **год** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Практическая грамматика | 100 | 100 |
| Избранные вопросы математики | 100 | 100 |

Диаграмма показывает стабильность качества знаний по предметам профиля и основным предметам.

По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, учащихся 8-х классов (ныне учащиеся 9-х классов) была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, физика, обществознание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  элективного  курса | Предметная область  (предмет) | Кол-во  часов | Количество учащихся, посещающих элективный курс | Ф И О преподавателя |
| 1 | Избранные вопросы русского языка | Русский язык | 17 | 79 | Ермоленко Н.И.  Матвиенко Т.В. |
| 2 | Избранные вопросы математики | Математика | 17 | 28 | Мальцева Л.А. |
| 3 | Электропитание | Физика | 17 | 40 | Рыбалкина С.В. |
| 4 | Основы маркетинга | Обществознание | 17 | 53 | Жогло Т.Б. |
| 5 | Подросток и закон | Обществознание | 17 | 42 | Филобок Е.И. |
| 6 | Физиология человека | Биология | 17 | 41 | Пономарёва А.С. |
| 7 | Картография | География | 17 | 39 | Кулинич С.П. |

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности.

В течение 2012-2013 учебного года была проведена следующая работа по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2013-2014 учебном году:

1. в октябре-феврале были проведены опросы среди обучающихся 9 классов с целью выяснить количество желающих обучаться в 10 профильном классе с указанием предпочитаемого профиля (по перечню 2012-2013 учебного года);
2. в ноябре 2012 года обучающиеся 9 классов были ознакомлены с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.11.2012 г. №8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями» и получили анкету с перечнем всех предлагаемых профилей; обучающимся было предложено выбрать наиболее интересующее их направление;
3. к началу февраля опрос показал, что желающих обучаться по указанным направлениям (экономико-математическое, химико-биологическое и физико-математическое) всего было 31, 11 и 7 человек соответственно;
4. был составлен примерный учебный план для этих профильных классов и представлен родителям на общешкольном родительском собрании в конце февраля, а также выставлен на сайт школы;
5. выбор обучающимися предметов для сдачи экзаменов в период государственной (итоговой) аттестации подтвердил желание обучаться в профильных классах;
6. в июне заявлений на обучение в 10 химико-биологическом классе подали 11 человек, в физико-математическом классе - 7человек,а в экономико-математическом классе – 31, было принято решение открыть профильный класс с двумя профильными группами – химико-биологической и экономико-математической на базе 9 «А» класса (в составе 19 учащихся), профильный класс с двумя группами – физико-математической и экономико-математической на базе 9 «Б» класса ( в составе 14 учащихся) и класс экономико-математического профиля (в составе 17 учащихся);
7. на начало 2013-2014 учебного года численность открываемых классов составила 20 учащихся в 10 «А» классе (11 и 9 соответственно по группам), 15 учащихся в 10 «Б» классе( 7 и 7 соответственно) и 17учащихся в 10 «В» классе.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;

- информационная работа;

- психолого-педагогическое сопровождение.

Организация работы курсов по выбору и профильного обучения учащихся.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений.

По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, учащихся 8-х классов (ныне учащиеся 9-х классов) была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, физика, обществознание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  элективного  курса | Предметная область  (предмет) | Кол-во  часов | Количество учащихся, посещающих элективный курс | Ф И О преподавателя |
| 1 | Текстоведение | Русский язык | 17 | 25 | Метченко Г.Н. |
| 2 | Учимся писать сочинение | Русский язык | 17 | 25 | Ермоленко Н.И. |
| 3 | Практический русский язык | Русский язык | 17 | 30 | Чёрная Т.Я. |
| 4 | Избранные вопросы русского языка | Русский язык | 17 | 15 | Матвиенко Т.В. |
| 5 | Избранные вопросы математики | Математика | 17 | 50 | Мальцева Л.А. |
| 6 | Физиология человека | Биология | 17 | 56 | Потурнак Е.Ю. |
| 7 | Основы маркетинга | Обществознание | 17 | 45 | Ваганова В.Б. |
| 8 | Основы программирования | Информатика и ИКТ | 17 | 13 | Тагильцева Е.Ю. |
| 9 | Избранные вопросы английского языка | Английский язык | 17 | 20 | Кашина О.А. |
| 10 | Избранные вопросы физики | Физика | 17 | 21 | Рыбалкина С.В. |
| 11 | Практическая физика | Физика | 17 | 22 | Левченко Е.Н. |

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности.

В соответствии с планом по предпрофильной подготовке был проведен предварительный опрос учащихся о продолжении образования после 9 класса. По результатам опроса из 80 учащихся 9-х классов предпочли:

- продолжить обучение в школе – 62

- поступить в другие учебные заведения – 18

По данным мониторинга можно сказать, что профильные классы в 2013-2014 учебном году будут открыты.

В течение первого полугодия были проведены :

* общешкольные родительские собрания «Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов», «Организация профильного обучения в 2013-2014уч.году», «О формах проведения итоговой аттестации выпускников основной школы».
* классные родительские собрания «Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов», «Склонности и интересы учащихся при выборе профессии», «Профессии, которые выбирают наши дети».

В школе функционирует стенды «Профильное обучение и предпрофильная подготовка», где все желающие могут получить информацию о работе курсов по выбору, познакомиться с планом работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся, получить информацию об организации психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Избирались следующие формы информирования по предпрофильнойподготовке:

* классные часы;
* презентации;
* информационные стенды;
* консультации (индивидуальные, групповые);

заочные экскурсии;

Для обучающихся 10 классов, предложены следующие элективные курсы:

* Основы права
* Избранные вопросы информатики
* Избранные вопросы химии
* Избранные вопросы географии
* Практическая грамматика
* Избранные вопросы математики
* Основы предпринимательской деятельности

Обучающиеся 11 классов продолжат изучать выбранные ранее элективные курсы:

* Основы права
* Практическая физика
* Основы предпринимательской деятельности
* Практическая грамматика
* Избранные вопросы математики
* Избранные вопросы информатики
* избранные вопросы химии
* избранные вопросы географии

Наряду с этим проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8 классов с целью определения предпочитаемых направлений обучения, оказалось, что в предпочтениях будущих девятиклассников информационно-математический, художественно-эстетический, гуманитарный и экономико-математический профили. Также были выяснены предметы, которые предпочитают изучать расширенно в будущем учебном году. Результаты опросов были доведены до педагогического коллектива и руководителям методических объединений было предложено собрать данные от учителей о предлагаемых курсах по выбору для обучающихся 9 классов на 2013-2014 учебный год с учетом желаний обучающихся. Таким образом, для обучающихся 9 классов, были предложены следующие курсы по выбору:

* Текстоведение
* Учимся писать сочинение
* Избранные вопросы математики
* Избранные вопросы русского языка
* Избранные вопросы английского языка
* Практический русский язык
* Избранные вопросы физики
* Практическая физика
* Основы маркетинга
* Физиология человека
* Основы программирования.

**Цели** работы школы по организации профильного и предпрофильного обучения в 2013-2014 учебном году:

* проводить работу, направленную на привлечение учащихся к обучению в профильных классах на старшей ступени обучения в 2014-2015 учебном году;
* проводить работу, направленную на повышение эффективности организации предпрофильного обучения и профильного образования.

Для реализации поставленных целей необходимо решить ряд **задач**:

* проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися 8-9 классов, их родителями, классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам организации профильного образования и предпрофильного обучения;
* регулярно проводить мониторинг успеваемости, мониторинг выбора предметов;
* проводить работу с учителями по вопросам организации курсов по выбору и элективных курсов;
* привлекать к обучению в 10-11 классах учащихся других школ района.

Заместитель директора по учебной работе Ю.А.Сечнев

Ознакомлены:

Директор МАОУ СОШ №2 Р.В. Кадыров

Заместитель директора  
по учебно-методической работе Е.В. Стороженко