

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Павловской имени
Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова
ст. Павловской
протокол № 6 от 24.12.2019 г.

Утверждаю
директор

МАОУ СОШ № 2
им. И.М. Суворова
ст. Павловской

Р.В.Кадыров

23 декабря 2019 г.



Положение

о выставлении оценок по итогам проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классов в электронный (классный) журнал

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской и регламентирует деятельность педагогических работников школы по оцениванию знаний обучающихся.

1.2. Положение принимается и утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Положение устанавливает персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения, требования к отметке и обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Положение включает в себя оценивание репетиционных экзаменов 9-х, 11-х по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок по результатам проведения репетиционных экзаменов по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам выходящим на итоговую аттестацию;
- повышение уровня объективности в оценивании обучающихся.

1. Основные разделы системы оценивания.

1.1. Единые требования к отметке и оценке результатов репетиционных экзаменов в 9, 11 классах

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит единый подход к системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по итогам репетиционных экзаменов в школе.

1.2. Принципы выставления школьной отметки по итогам репетиционных экзаменов:

- справедливость и объективность (единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее);
- гласность и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы);
- своевременность;
- по итогам репетиционных экзаменов выставляется оценка на предмет, по которому проводился репетиционный экзамен;
- по итогам репетиционного экзамена учитель может выставить только одну оценку;
- по итогам репетиционного экзамена по математике в 9-м классе оценка выставляется на предмет «Математика»;
- по итогам репетиционного экзамена по математике в 11-м классе оценка выставляется на предмет «Алгебра и начала математического анализа».

3.3. Функции отметки

- Нормативная.
- Информативно-диагностическая (возможность проанализировать причины неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса).
- Стимулирующе-мотивационная.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота выполнения заданий:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- неправильный ответ;

- отсутствие ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать критерии оценивания, опубликованные в демонстрационных вариантах основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

3.4.3. В 9, 11 классах по предметам, выходящим на итоговую аттестацию, применяется 4 – х балльное оценивание знаний обучающихся (отметка):

- 2 – неудовлетворительно;
- 3 – удовлетворительно;
- 4 – хорошо;
- 5 – отлично.
-

3.5. Шкала перевода результатов репетиционного экзамена обучающихся 9-х классов

3.5.1. Русский язык

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

3.5.2. Математика

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии.

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32

3.5.3. Физика

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 21	22 – 33	34 – 43

3.5.4. Химия

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

3.5.5. Биология

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 24	25 – 35	36 – 45

3.5.6. География

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31

3.5.7. Обществознание

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 22	23 – 29	30 – 35

3.5.8. История

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 19	20 – 27	28 – 34

3.5.9. Литература

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 22	23 – 31	32 – 39

3.5.10. Информатика

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 3	4 – 9	10 – 15	16 – 19

3.5.11. Иностранный язык

(английский, немецкий, французский, испанский)

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы (устной и письменной ее части) в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

3.6. Шкала перевода результатов репетиционного экзамена обучающихся 11-х классов

Предмет	5	4	3	2
Русский язык	от 70	56-70	36-55	0-35
Математика	от 70	45-69	27-44	0-26
Физика	от 70	51-69	36-50	0-35
Химия	от 70	54-69	36-53	0-35
Биология	от 70	53-69	36-52	0-35
География	от 70	49-69	37-48	0-36
Обществознание	от 70	53-69	42-52	0-41
История	от 70	48-69	32-47	0-31
Литература	от 70	53-69	32-51	0-31
Информатика и ИКТ	от 70	55-69	40-54	0-39
Английский язык	от 70	57-69	22-56	0-21
Немецкий язык	от 70	57-69	22-56	0-21

Французский язык	от 70	57-69	22-56	0-21
Испанский язык	от 70	57-69	22-56	0-21

3.7. Шкала перевода результатов репетиционного экзамена по математике базовой обучающихся 11-х классов

Оценка	Баллы
2	0-6 заданий
3	7-11 заданий
4	12-16 заданий
5	17-20 заданий

4. Права и обязанности

4.1. Учитель

- Обязан ознакомить обучающихся с нормами оценивания по своему предмету.
- Должен прокомментировать отметку ученика, полученную на репетиционном экзамене, обосновав ее и выставив в электронный (классный) журнал и дневник обучающегося.
- Обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) ученика о результатах репетиционного экзамена.

4.2. Классный руководитель

- Обязан поставить в известность родителей (законных представителей) ученика о результатах репетиционного экзамена.

4.3. Ученик

- Имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

4.4 Родители (законные представители)

- Имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, учителю – предметнику, педагогу-психологу, социальному педагогу, администрации школы для ликвидации проблем по результатам репетиционных экзаменов.
- Обязаны контролировать подготовку к итоговой аттестации обучающегося, его посещаемость.