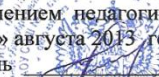


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2013 года протокол №1
Председатель  Р. В. Кадыров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

КРУЖОК

«Дорогой добра»

4 ГОДА

7-11 ЛЕТ

Составитель Епикова Вера Ивановна

Программа разработана на основе
*авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура», центр
поддержки культурно – исторических традиций Отечества, Москва 2006г.
и авторской программы Н.В.Романьчевой «Формирование толерантности»,
издательство «Традиция», 2011год*

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность.

Противодействие младшего школьника образцам циничного, аморального, откровенного разрушительного поведения, которые в большом количестве и привлекательной форме обрушиваются на детское сознание (компьютерные игры, телевидение и другие источники информации), возможно только через активное наполнение уклада школьной жизни нравственными примерами, которые широко представлены в истории и духовно – нравственной культуре народов Российской Федерации, литературе и разных видах искусства. В жизни как из прошлого (традиции, быт, героические подвиги народа), так и настоящего (спортсмены, люди труда, художники, писатели), в том числе получаемые при общении обучающихся с людьми, в жизни которых есть место духовному служению и моральному поступку.

Рабочая программа по курсу «Дорогой добра» для учащихся первой ступени обучения общеобразовательных школ разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура», издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006г. и авторской программы Н.В.Романычевой «Формирование толерантности», издательство «Традиция», 2011год в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 4 года, 135 часов.

При реализации стандартов второго поколения начального общего образования особое место уделяется формированию нравственной позиции школьников. Цель курса «Дорогой добра» научить младшего школьника уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим.

1.2. Сроки реализации программы.

Курс «Дорогой добра» рассчитан на 4 года, 135 часов.

1.3. Распределение часов по годам обучения.

- 1 класс – 33 часа,
- 2 класс – 34 часа,
- 3 класс – 34 часа,
- 4 класс - 34 часа.

1.4. Цели.

Формирование христианского мировоззрения: послушание воле родителей, неосуждение других, защита окружающего мира, Отечества, умение преодолеть свои недостатки, доброжелательное отношение к людям разных национальностей.

Дать представлений о красивом и радостном мире православной культуры: праздниках, иконах, православных храмах, духовно – эстетических ценностях русского народа.

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества, приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- 1) Учить ребенка видеть красоту внешнюю, так как от внешнего мира красоты возвышается душа;
- 2) Учить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающими на основе бескорыстной любви;
- 3) Воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
- 4) Обучить детей взаимодействию при решении проблем в коллективе; формированию традиций классного коллектива;
- 5) Воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными различиями;
- 6) Формировать умение оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- 7) Воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее традиции и обычаи;

- 8) Развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

1.5. Пути, методы, средства достижения цели.

Достижение задач курса ведется через раскрытие основных понятий христианской этики. Учитывая душевный уровень учащихся, наглядно – образный тип мышления младших школьников, знакомство с понятиями православной культуры представлено в форме размышления о красивом окружающем мире. Ребенок учится видеть внешнюю красоту мира, слышать его звучание и рассуждать о взаимосвязанности всех явлений. У детей формируется готовность к пониманию других людей и терпимому отношению к их своеобразным поступкам. Воспитывается потребность принимать позицию другого, жить без конфликтов, в согласии с самим собой и окружающим миром.

Решения данных задач возможно достичь только при условии организации деятельного подхода в воспитательном процессе. Предполагаются такие виды работы, как дискуссии, групповое решение проблемных задач, работа над проектом, исследовательская деятельность и другие виды групповой и индивидуальной работы.

1.6. Возрастная характеристика группы. Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития младших школьников (7-11 лет).

1.7. Форма организации детского коллектива. Кружок.

2. Учебно – тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности
			Ауди	Внеад	
1 класс -33 часа					
1.	Красота в нашем мире.	3	0	3	Формирование нравственных качеств через природу. Осознание необходимости проявления заботы о природном мире.
2	Хранилища культуры. Библиотеки. Музеи.	9	3	6	Осознание личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.
3	Россия – наша Родина.	10	8	2	Воспитание любви к Родине.
4	Представление о православии	8	5	3	Формирование доброжелательного отношения к людям разной веры
5	Моя семья	3	2	1	Становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: родители, дети, семья.
		33	18	15	
2 класс – 34 часа.					
1	Вместе лучше!	11	11	0	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.
2	Красота в нашем мире.	16	11	5	Получить представление о красивом и радостном мире культуры: картинах, музыке, поэзии, духовно – эстетических ценностях русского народа.
3	О трудолюбии.	3	2	1	Соотношение своих поступков с нравственными ориентирами трудолюбия.
4	Внешкольный этикет.	4	4	0	Осознание собственных нравственных позиций; принятие и сохранение этических норм общения.

		34	28	6	
3 класс – 34 часа					
Золотое правило жизни: Любовь к ближнему.		8	7	1	Осознание себя как субъекта социума; действия с учетом позиции другого человека. Познание себя в среде сверстников.
1	Вместе лучше!	5	5		
2	Дружно и весело.	3	2	1	
Моё Я		7	7		Познание собственного «Я»; контроль своих действий, контроль своего поведения в сотрудничестве.
Радости православной веры.		9	7	2	Получить представление о красивом и радостном мире православной культуры: праздниках, иконах, православных храмах, духовно – эстетических ценностях русского народа.
1	Традиции православных праздников.	3	2	1	
2	Кубанские православные праздники	3	3		
3	Православные храмы.	3	2	1	
Я и природа.		7	3	4	Осознание необходимости проявления заботы о природном мире.
Я и другие		3	1	2	Изучение общечеловеческих нравственных норм и ценностей;
		34	25	9	
4 класс – 34 часа					
1	Твори добро людям.	9	5	4	Познание себя в мире сверстников; рефлексия своих поступков; тренировка общения при решении смоделированных поступков.
2	Тайна моего «Я»	8	5	3	
3	Вместе – здорово!	9	6	3	
4	Доброта спасет мир.	8	4	4	Осознание необходимости нравственных переживаний, таких как доверие, сочувствие, благодарность, сопереживание
		34	20	14	

3. Содержание программы

1 класс– 33 часа

Красота в нашем мире. 3 ч. .Природа и мы. Птицы - наши друзья. Красота в нашем мире. Цветы в нашей жизни. Такие разные животные. Экскурсии в природу.

Хранилища культуры. Библиотеки. Музеи. Храмы. 9 ч. Экскурсия в музей, в библиотеку.

Россия – наша Родина.10ч. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Представление о православии. 8ч. Представление о семейных православных традициях. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Экскурсия в храм. Православный журнал для детей «Свечечка».

Моя семья. 3ч. Мои родственники. Традиции в семье.

2 класс - 34 часа

Вместе лучше! 11 ч Давайте узнаем друга. Зачем нужны «Вежливые слова». Доброжелательные отношения с одноклассниками и взрослыми. Дорогой доброты и терпения. Конкурс «Зажги звезду». Для чего нужна улыбка.

Красота в нашем мире. 16ч Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Имя человека. Святой покровитель. Проект «Мое имя». Подготовка и проведение праздника Масленицы.

О трудолюбии 3 ч. Доброе и красивое в слове и звучании. Доброе и красивое в изображении. Проект «Доброта спасёт мир». Праздники - радости. Праздник Рождества Христова. Проект «Как праздновали Рождество на Руси». Праздник Крещения.

Внешкольный этикет. 4 ч. Благовещение.. Пасхальные обычаи. Праздник в семье «Воскресение Христово». Подготовка и проведение выставки «Земная красота».

3 класс – 34 часа

Золотое правило жизни: Любовь к ближнему. 8 ч. Добро и вежливость. Диагностика учащихся. Любимые подвижные игры. Поговорим о доброте. Урок доброты

Моё Я . 7 ч Мы команда одного корабля. Конкурс «Игры самые – самые...». Возможно, ли никогда не ссориться с другом. Научи свое сердце добру. Мои обязанности. Тренинг «Ни капельки не страшно».

Радости православной веры. 9 ч. Национальная культура. Традиции православных праздников. Кубанские православные праздники. Убранство православного храма. Экскурсия в храм. Святыни родного края. Рождественские праздники на Кубани. Православные праздники и их обычаи.

Я и природа. 3ч . Защита животных и растений. Природа – мой дом. Коллективный проект «Дизайн клумбы». Акция «Как живешь, птичка?»

Я и друзья. 3ч. Истоки доброты. Презентация « Добрые дела – добрые слова». Как поздравить близких.

4 класс – 34 часа.

Твори добро людям 9ч. Как изображается добро в произведения искусства. Кто нуждается в нашей помощи. Добру откроются сердца. Конкурс рисунков «Доброта – какая она». Проект Моя помощь родителям»

Тайна моего «Я» 8 ч. Наши отношения. Диагностика «Наши отношения». Умение общаться. Мой лучший друг. Учимся управлять своим поведением. Я и мои товарищи. Какой я для других? Игра «Учимся управлять своим поведением»

Вместе – здорово! 9 ч. Давайте узнаем друг друга. Конкурс «Сильные, смелые, ловкие». Протяни руку другу. Дружба – какое чудесное слово. Проект «Игры для друзей». Проект «Я и мои друзья»

Доброта спасет мир. 8 ч.

Истоки доброты. Презентация « Добрые дела – добрые слова». Как поздравить близких. Оказание гуманитарной помощи детям центра реабилитации. Акция «Посылка солдату»

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании изучения курса «Дорогой добра» предполагается получение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности повседневной жизни.

Учащиеся должны понимать значение добрых отношений в семье, в среде сверстников. Приобретут некоторый опыт самостоятельного социального действия. Развитие инициативы, выдержки, самообладание, уверенности в своих силах. Умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества. Приобретут некоторый опыт социального полезного поведения. Осознание значимости своей личности в коллективе. Навыки честного отношения к самим себе и другим людям.

Личностные результаты

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои поведенческие действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникативных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками изложения своих мыслей в устной и письменной форме.

5. Формы и виды контроля

Выставки, викторины, спектакли, презентации.

6. Методические рекомендации

В работе можно использовать такие формы:

Тренинг общения. Он представляет собой вид групповой психологической работы, направленной на коррекцию и формирование установок необходимых для успешного общения.

Специальные психотехнические упражнения, которые являются способом диагностики, проводятся с целью снятия психологического напряжения.

Ролевые игры. Они направлены на воссоздание и усвоение опыта самоуправления своим поведением.

Прием «Акцент на лучшее» предполагает, что учитель в разговоре с детьми старается подчеркнуть лучшие черты каждого. При этом оценка должна быть объективной и основываться на конкретных данных.

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд	
Пособия для учителя:	2
1. А.В.Бородина «Мы и наша культура».	
2. Н.В.Романычева «Воспитание толерантности».	3
Для детей:	
1. Православный журнал «Свечечка»	
2. Библия для детей.	
2. Печатные пособия	
1. Открытки с изображением храмов.	
2. Открытки с изображением икон.	
3. Технические средства обучения	
1. Экспозиционный экран.	5
2. Персональный компьютер.	4
3. Ноутбук	1
4. Мультимедийный проектор.	5
5. Ксерокс.	1
4. Экранно – звуковые пособия	
5. Игры и игрушки.	
6. Оборудование кабинета	
1. Классная доска.	5
2. Магнитная доска.	5
3. Комплект ученической мебели.	5