

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Павловской



Утверждено
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2013 года
Председатель педсовета
Р.В. Кадыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
кружок
Кубанские умельцы

7-11 лет

Составитель **Милосердова Валентина Александровна**

Рабочая программа «Кубанские умельцы» по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп.

Пояснительная записка.

1.1 Актуальность программы.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Программа курса внеурочной деятельности «Кубанские умельцы» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана для учащихся классов казачьей направленности, на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп.

1.2. Сроки реализации программы.

Курс «Кубанские умельцы» рассчитан на 4 года, 135 часов.

1.3. Распределение часов по годам обучения.

- 1 класс – 33 часа,
- 2 класс – 34 часа,
- 3 класс – 34 часа,
- 4 класс - 34 часа.

1.4. Цель программы – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
- ознакомление с кубанским культурным наследием;

- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

1.5. Пути, методы, средства достижения цели.

Занятия по программе «Кубанские умельцы» содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей на основе традиций и обычаев кубанского казачества, необходимых для становления детского организма.

Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог сам должен, прежде всего, знать природные, культурные, социальные и экономические особенности края. Он должен продумать, как преподнести материал детям, доступно показать связь родного города со всей страной. Нужно обязательно подчеркнуть, что, каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, в разных учреждениях, на фермах, полях и т.д.;
- в родном городе, крае, как и в других местах, соблюдаются народные традиции: отмечают народные праздники, чтят память погибших героев, чествуют ветеранов труда;
- здесь, как и по всей стране проявляют заботу о детях;
- в родном краю живут люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу.

Решая задачи программы, необходимо основываться на следующих принципах.

1. Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
2. Принцип *увлекательности*: материал, предназначенный для обучения детей, обязательно должен опираться на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.
3. Принцип *наглядности, символичности, практичности*: предполагает использование наглядных средств обучения, приемов замещения, моделирования и схематизации, практических методов.
4. Принцип *системности*: предполагает обеспечение преемственности в получении знаний детьми, протекающую через все виды деятельности.
5. Принцип *интеграции* образовательного содержания разных разделах программы при решении воспитательно-образовательных задач.
6. *Деятельный подход к организации образования*, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
7. Принцип *развивающего характера обучения, основанный на детской активности.*

1.6. Возрастная характеристика группы. Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития младших школьников (7-11 лет).

1.7. Форма организации детского коллектива. Кружок.

2. Тематические планы программы

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов								Характеристика деятельности	
			1		2		3		4			
			а	в	а	в	а	в	а	в		
1	Традиционная культура кубанских казаков.	17	2	2	3	2	2	2	2	2	2	Осознавать национальную принадлежность. Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
2	Традиции моей казачьей семьи.	35	4	5	2	4	5	5	5	5	5	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
3	Труд и быт казаков на Кубани.	21	2	2	5	4	2	2	2	2	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району.
4	Декоративно-прикладное искусство.	44	5	6	5	6	5	6	5	6	6	Называть виды народного творчества нашей местности.
5	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	14	1	3	2		1	3	1	3		Знать основные даты казачества Крымского района.
6	Выставка по итогам года	4	1			1	1		1			Реализация задачи нравственного воспитания.
Итого часов:		135	15	18	17	17	16	18	16	18		
			33		34		34		34			

3. Содержание программы

1 год обучения.

Традиционная культура кубанских казаков. (4ч)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Традиции моей казачьей семьи. (9ч)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Труд и быт казаков на Кубани. (4ч)

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Декоративно-прикладное искусство. (11ч)

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4 ч)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Выставка по итогам года. (1ч)

Выставка изделий декоративно - прикладного искусства.

Презентация творческих работ.

2 год обучения.

Традиционная культура кубанских казаков. (5ч)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Традиции моей казачьей семьи. (6ч)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Труд и быт казаков на Кубани. (9ч)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Декоративно-прикладное искусство. (11ч)

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (2ч)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Выставка по итогам года. (1ч)

Выставка изделий декоративно - прикладного искусства.

Презентация творческих работ.

3 год обучения.

Традиционная культура кубанских казаков. (4ч)

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Традиции моей казачьей семьи. (10ч)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Труд и быт казаков на Кубани. (4ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Декоративно-прикладное искусство. (11ч)

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.
- С учётом усложнения задания по сравнению со 2 классом.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории

Кубанского казачества. (4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Выставка по итогам года. (1ч)

Выставка изделий декоративно - прикладного искусства.

Презентация творческих работ

4 год обучения

Традиционная культура кубанских казаков. (4ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Традиции моей казачьей семьи. (10ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

Труд и быт казаков на Кубани. (4ч)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Декоративно-прикладное искусство. (11ч)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Выставка по итогам года. (1ч)

Выставка изделий декоративно - прикладного искусства.

Презентация творческих работ

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

По окончании изучения программы ученик **научится:**

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

5. Формы и виды контроля

Выставки, конкурсы народного мастерства.

6. Методические рекомендации

С учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность по программе «Кубанские умельцы» организуется по общеинтеллектуальному направлению. Данное направление внеурочной деятельности является содержательным ориентиром, представляет собой приоритетное направление при организации внеурочной деятельности и служит основанием для построения соответствующей программы, содержания методических рекомендаций согласно конкретному направлению. Занятия будут проходить в классе, на школьном дворе, в школьном и районном музеях. Места, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам. На занятиях внеурочной деятельности необходимо уделить особое внимание умению применять полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни. Требования к учащимся: соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, шилом, ножом и другими инструментами; участвовать в выставках, конкурсах.

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд	
Интернет-материалы	
2. Технические средства	
Аудиоаппаратура	1
3. Оборудование	
Компьютер,	1
Мультимедийное устройство	1
4. Инвентарь	
Набор для творчества детей	25